

## Laboratorio con i Genitori

*A conversazione con una Pedagogista Clinica su un aspetto della comunicazione spesso trascurato nella pratica educativa. Il silenzio.*



Dosso Dossi (1523-1524) olio su tela 'Giove pittore di farfalle, Mercurio e la Virtù' (conservato nel castello di Wawel a Cracovia)

### **Parola e silenzio**

#### **Il valore di entrambi nella pratica educativa**

Nella cornice delle conferenze sulle aspettative dei Genitori nei confronti dei Figli si apre uno spazio dedicato all'approfondimento degli interrogativi che sono emersi dal dibattito centrato sulla differenziazione tra Bambino immaginato e Bambino reale. E il collegamento immediato di chi scrive e ha in prima istanza fatto luce sui possibili pericoli legati alle aspettative, è al silenzio. Silenzio sollecitato da Mercurio che fa tacere le lamentele della Virtù perseguitata perché interferirebbero nell'opera creativa di Giove che dipinge farfalle. (M. Rosci) La più stringente rappresentazione simbolica della necessità di lasciare spazio all'accadere creativo. Proprio e universale. Laico o religioso.

Così come il ritmo musicale alterna suoni e silenzi, note e pause, allo stesso modo la comunicazione dovrebbe essere un alternarsi tra parola e silenzio. Sia la comunicazione interna, sia quella con gli altri, non dovrebbe farne a meno lasciando la possibilità al non manifesto di esprimersi.

Riflessione certamente condivisibile da tutti i Genitori, ma che nell'agire educativo spesso scompare per lasciare posto alle richieste della propria virtù e di quella sollecitata ai Figli a scapito della realizzazione di ognuno.

La proposta si prefigge, attraverso la lettura iniziale di un dialogo molto particolare tra Padre e Figlio, di riportare l'attenzione sul silenzio e su come possa giocare un ruolo spesso decisivo nella realizzazione delle aspirazioni di chi si sta educando. Un cambio di paradigma che può gettare luce sul ruolo genitoriale e su come facilmente gli intenti della pratica educativa possano rivelarsi contraddittori e scoprirsi a volte controproducenti, un lavoro sollecitato anche dall'esperienze dei presenti per scoprire certamente qualche elemento comune di natura universale a sostegno e incoraggiamento di un'opera non certo facile come quella di far crescere i propri Figli.

Il laboratorio, che prevede un ciclo di quattro incontri ogni quindici giorni, è aperto ad un gruppo non superiore a 6 Genitori e si terrà nello

### **Studio di Pedagogia Clinica di Emanuela Dozza**

**in via S. Isaia, 73 a Bologna.**



Nelle date di:

**Martedì 24 gennaio 2017 si terrà un incontro gratuito di  
Presentazione del Laboratorio**

**Martedì 14 e 28 febbraio 2017**

**Martedì 14 e 28 marzo 2017**

Si terranno gli incontri previsti della durata di 2 ore.

L'orario di inizio degli incontri verrà concordato con le Persone che desiderano partecipare.

Il costo di ogni incontro è di 20 euro a Persona.